**Правила организации обучения детей инвалидов в ДОУ.**

Довольно непросто дается обучение детей инвалидов в ДОУ. В виду этого необходимо четко знать правила, согласно которым должен проходить процесс обучения. Это даст возможность, верно, построить процесс обучения и увидеть результат. Первое, о чем должен помнить каждый — это изменение терминологии, в настоящее время рекомендуется называть детей-инвалидов детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Это сокращение чаще встречается в законах, касающихся детей-инвалидов. В 2008 году в России была принята Конвенция о правах инвалидов, которая гарантирует каждому ребенку-инвалиду доступ к «инклюзивному, качественному и бесплатному начальному и среднему образованию в местах своего проживания».

Перед началом учебного года специалисты проводят беседу с воспитателями, и воспитанниками. При обучении делается акцент на развитие терпимости и добром отношении друг к другу, оказание помощи и поддержку таких деток. Ребенка заранее знакомят с воспитателем ДОУ, а затем со всеми воспитателями в ДОУ. Ребенок должен адаптироваться к новому пространству, кабинетной системе, большому количеству людей, к разным требованиям воспитателя и учиться общаться со сверстниками. А также принимать дошкольные правила, без ограничений. Если раньше он зависел от одного человека, то теперь все будет зависеть от командного содружества воспитателей, специалистов и воспитанников при активном привлечении родителей. Конечно, надо понимать, что все дети абсолютно разные, поэтому помимо коллективного сопровождения необходима будет и индивидуальная помощь.

Рядом с ребенком должен быть специалист, который будет связывать его с окружающим миром, пояснять и объяснять, что хотят от него окружающие. Этот человек должен быть не только постоянно включен в процесс обучения ребенка, но и должен находиться в тесном контакте с родителями. Воспитатели, помимо специальной подготовки, должны учитывать особенности ребенка, чтобы не усугубить имеющуюся проблему. Необходимо, чтобы ребенок чувствовал себя полноценным и защищенным. Воспитанники должны быть под постоянным наблюдением, так как все дети разные. Ребенок инвалид в детском саду может быть объектом пристального внимания со стороны педагогов и медицинского персонала. Необходимо привлечь других детей, которые бы общались с таким ребенком на прогулках, после занятий, после сна, играя и помогая собирать игрушки, заниматься лепкой, рисованием и.т.д.