

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам мониторинга качества дошкольного образования
МБДОУ детский сад «Зёрнышко» за 2022-2023 учебный год

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	Критерии, параметры анализа, признаки	Наличие и характеристика критериев, параметров, признаков
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования	Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), соответствующая требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО, разработана и утверждена приказом №30-ОД от 22.08.2022г. Программа размещена на официальном сайте учреждений в разделе « Образование » подраздел « Программы ».
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ГДО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	ООП ДО МБДОУ детского сада «Зёрнышко» соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию. В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. <ul style="list-style-type: none">• целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;• пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;• планируемые результаты освоения программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;• содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;• в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО Обязательная часть Программы соответствует примерной программе.

**2. Качество образовательных условий
(кадровые условия, развивающая
предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**

№ п/п	Критерии, параметры анализа, признаки	Наличие и характеристика критериев, параметров, признаков
Кадровые условия		
2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	<p>Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.</p> <p>Образовательный процесс осуществляют 4 педагога: 2,5 ставки – воспитатель(3 чел.) 0,25 ставки - инструктор ФК (внутренний совместитель) 0,5 ставки – музыкальный руководитель (1 чел.)</p>
2.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями, и помощниками воспитателей)	<p>Помощниками воспитателей детский сад укомплектован 100%. В детском саду работает 2 помощника воспитателя</p> <p>Младший воспитатель в штатном расписании неимеется</p>
2.3.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	Не имеется
2.4.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	<p>Педагогов с высшей квалификационной категорией -1 чел., что составляет 25%</p> <p>Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог - музыкальный руководитель Тюленева Елена Николаевна. Приказ №597 от 25.06.2021г Министерства общего и профессионального образования Ростовской области</p> <p>«Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»</p>
2.5.	Своевременность повышения квалификации педагогических работников	<p>Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО обеспечена.</p> <p>В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Существует план повышения квалификации и аттестации педагогических работников. • Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации <p>Данные размещены на официальном сайте учреждения в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»</p>
2.6.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	<p>Высшее педагогическое образование имеет заведующий Праздновой А.Н.</p> <p>Остальные сотрудники имеют среднее профессиональное образование</p>

2.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО. Анализ нагрузки на педагогов показал следующие результаты: количество воспитанников на 01.01.2023 - 24 чел. : на количество педагогов 3 = <u>8 воспитанников</u> значение на 1 педагога составила 8 воспитанников
Развивающая предметно-пространственная среда		
2.8.	Содержательная насыщенность среды	<p>Образовательное пространство МБДОУ и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность все воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей. <p>В разновозрастных группах выделено открытое пространство, где детям представлена возможность играть с крупными игрушками-двигателями. В группах развёрнуты разнообразные центры сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Маленький мастер», имеется «Дом уединения» и психологического отдыха, а также центры конструктивной деятельности, где представлены разного вида конструкторы, мозаики, пазлы, природный материал для художественного конструирования.</p> <p>Для занятий по физическому развитию в МБДОУ имеется спортивный зал с необходимым спортивным инвентарем и оборудованием (мячи, обручи, мешочки, кегли, гимнастические палки, массажные коврики, скакалки, кольцебросы, шведская лестница)</p>
2.9.	Трансформируемость пространства	Обеспечена. Существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
2.10.	Полифункциональность материалов	<p>Существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм т.д.).</p> <p>В помещениях разновозрастной группы и на участке МБДОУ имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).</p>
2.11.	Вариативность среды	<p>Обеспечивается.</p> <p>В помещениях и на участке МБДОУ имеются различные пространства (для игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей).</p> <p>Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих</p>

		игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей
2.12.	Доступность среды	В МБДОУ обеспечена доступность для воспитанников, где осуществляется образовательная деятельность. Имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Обеспечивается исправность и сохранность материалов оборудования. « Доступная среда »
2.13	Безопасность предметно-пространственной среды	<p>Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.</p> <p>В помещениях МБДОУ вся РППС – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учетом недостатков их развития, охраны и укрепления здоровья.</p> <p>При организации пространства учитывается акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения. Помещение хорошо и равномерно освещается, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещённому освещению. Применяется цветовая гамма помещений с учётом детского восприятия, имеет эстетичное и эмоциональное радостное, позитивное воздействие на воспитанников.</p> <p>Используются игрушки безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке(стирке) и дезинфекции, и имеющие документы, подтверждающие их безопасность.</p>
Психолого-педагогические условия		
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	<p>Работники МБДОУ с уважением относятся к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки.</p> <p>Сотрудники при обращении к детям используют имена, педагогические работники и помощники воспитателей проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, даётся оценка действиям ребёнка, а не личности</p>
2.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	<p>Педагогические работники для формирования у воспитанников доброжелательных отношений, используют все доступные формы и методы работы:</p> <p>1. В работе с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, театрализованные, проблемные и народные игры в Центре игры «Город мастеров»;

		<ul style="list-style-type: none"> • непосредственно образовательная деятельность; • моделирование и анализ заданных ситуаций; • сочинение историй, сказок, заучивание стихов, потешек, прибауток; • беседы, чтение художественной литературы, загадывание загадок; • рассматривание картин и иллюстраций; • решение кроссвордов, развлечения, просмотр видеофильмов; • организация выставок детского творчества; • метод проектов; • традиции и др. <p>Проводят мероприятия по созданию условий для приобщения детей к дружбе, толерантному отношению и уважению друг- друга: « День дружбы», «День объятий».</p>
2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	<p>Педагогами МБДОУ предоставляется возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия воспитанниками решений, выражения своих чувств и мыслей.</p> <p>Детская инициатива проявляется в <i>свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам</i>. Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять и пр. в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в детском саду. Самостоятельная деятельность детей протекает преимущественно в утренний отрезок времени и во второй половине дня.</p> <p>Все виды деятельности ребенка в детском саду могут осуществляться в форме <i>самостоятельной инициативной деятельности</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельные сюжетно-ролевые, режиссерские и театрализованные игры; • развивающие и логические игры; • музыкальные игры и импровизации; • речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; • самостоятельная деятельность в книжном уголке; • самостоятельная изобразительная и конструктивная деятельность по выбору детей; • самостоятельные опыты и эксперименты и др.
2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	<p>Все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо; -поддерживают доброжелательные отношения между детьми; -педагоги не прибегают к негативным дисциплинарным методам, -учитывают потребность детей в поддержке взрослых; - реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

--	--	--

**3. Качество взаимодействия семей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
Участие семьи в образовательной деятельности**

№ п/п	Критерии, параметры анализа, признаки	Наличие и характеристика критериев, параметров, признаков	
3.1.	Наличие нормативно правовых документов, регламентирующих взаимодействие МБДОУ с семьей	<p>В МБДОУ участие родителей в МБДОУ отражается в нормативно-правовых документах Имеются нормативно правовые документы, регламентирующие взаимодействие МБДОУ с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав • Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, • Положение об общем родительском собрании, • Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования • Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления несовершеннолетних воспитанников • Положение о Совете родителей <p>Раздел «Качество взаимодействия с семьёй», размещён на официальном сайте в основном разделе «Сведения об образовательной организации»</p>	
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия МБДОУ с семьей	<p>На официальном сайте МБДОУ имеется раздел по взаимодействию с семьей –страницы для родителей «Родителям»</p> <p>Имеется единое информационное пространство взаимодействия МБДОУ с семьей. Созданы и работают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сайт ДОУ; - группы родителей и воспитателей в социальной сети Интернет; - информационный стенд, доска объявлений; 	
3.3.	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ГДО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы. Спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания)	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях	15

3.4.	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ по теме «Удовлетворенность семьи образовательными услугами»: - удовлетворены полностью - 21 чел. /100%; - удовлетворены в целом – 0 чел. / 0 %; - не удовлетворены - 0
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Нет

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Критерии, параметры анализа, признаки	Наличие и характеристика критериев, параметров, признаков
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	В МБДОУ имеются и реализуются мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников согласно «Плану мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Зёрнышко» на 2022 – 2023 учебный год» Раздел «Обеспечение здоровья и безопасности воспитанников» раздел «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»
4.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ГДО	Комплексная безопасность в МБДОУ обеспечивается. В ДОУ разработаны и утверждены положения, инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, схемы охраны, графики дежурств персонала. Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории МБДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении мероприятий на территории учреждения. В помещении имеются средства реагирования на чрезвычайные ситуации(план эвакуации детей в экстренных случаях. Имеются и реализуются: - Паспорт антитеррористической безопасности; - Паспорт пожарной безопасности; - Паспорт дорожной безопасности; - План комплексной безопасности детей в МБОУ детском саду «Зёрнышко» - Положение об охране жизни и здоровья воспитанников Раздел «Обеспечение комплексной безопасности в ДОО»

4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	<p>Качество услуг по присмотру и уходу за детьми обеспечивается.</p> <p>Утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья.</p> <p>Обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (в планах, рабочих программах имеются задачи по уходу и присмотру). Регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников МБДОУ, утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей. Утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В МБДОУ питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группе, осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока.</p>
------	---	---

5. Повышение качества управления в ГДО

№ п/п	Критерии, параметры анализа, признаки	Наличие и характеристика критериев, параметров, признаков
5.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	<p>ГДО является структурной частью МБОУ Садковской ООШ.</p> <p>Управляется директором школы, заместителем директора по УВР через старшего воспитателя и воспитателей.</p> <p>Все работники, участвующие в управлении ГДО имеют требуемое профессиональное образование. Руководитель и заместитель Прошли курсы повышения квалификации по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом»</p>
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ГДО	<p>Ежегодно в МБДОУ составляется план внутреннего контроля и происходит оценка эффективности работы каждого работника. Периодичность, формы и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Контрольная деятельность в учреждениях осуществляется силами своих сотрудников, обладающих необходимой квалификацией. Итоги внутреннего контроля обсуждаются на Педагогическом совете.</p> <p>Имеется разработанное и утвержденное в МБДОУ положение о ВСОКО на официальном сайте https://zernishko.kuib-obr.ru/index.php/svedeniya-o-mbdou/obrazovanie/vnutrennyaya-sistema-otsenki-</p>

		kachestva-obrazovaniya-vsoko
5.3.	Наличие программы развития МБДОУ	<p>Имеется</p> <p>Реализуется Программа развития МБДОУ детский сад «Зёрнышко» на 2023-2027 гг, которая содержит стратегию развития учреждения в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению её реализации</p> <p>Данный документ размещен на официальном сайте МБДОУ в разделе «Программы»</p>

6. Выявление успешных практик: (нет)